 -lich WILLKOMMEN!

Berufliches Gymnasium Gesundheit und Soziales

Agrarwirtschaft Gesundheit – Pflege Sozialpädagogik

Gliederung

- Schulabschluss und Meinungen (Folien 3-5)
- Zugangsvoraussetzungen (Folien 6, 13)
- Vorteile auf dem Weg zum Abitur (Folien 7-13)
- Unsere Profile:
  - **Agrarwirtschaft (Folien 15f.,23-27)**
  - **Gesundheit-Pflege (Folie 17f., 23-26)**
  - **Sozialpädagogik (Folien 19-27)**
- Fragen, Anmeldung und DEIN Weg zu uns (Folien 29-31)

In Anlehnung an: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Das Abitur berechtigt zum Studium eines beliebigen Studienfachs an jeder Universität oder Hochschule

Abschluss

- Vergeben wird die **Allgemeine Hochschulreife und ggf. der Berufsabschluss sozialpädagogischer Assistent (NEU!) bzw. unter bestimmten Voraussetzungen die Doppelqualifikation in Agrar zum Landwirt**
- Teilnahme am Zentralabitur
- Anschließendes Studium zum Beispiel
  - Lehramt
  - Medizin
  - Ökotrophologie
  - Soziale Arbeit
  - Psychologie
  - Öffentlicher Dienst wie Polizei/Justiz

In Anlehnung an: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Ein Abitur am Beruflichen Gymnasium genießt hohe Anerkennung

Pressestimmen

„Bei Personalchefs sind Absolventen von beruflichen Gymnasien erste Wahl!“ (Die Welt)

„Schüler vom Beruflichen Gymnasium haben die Nase vorn!“ (Wirtschaftswoche)

„Das beliebteste Abitur!“ (Die Welt)

Allgemeine Hochschulreife



Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Unsere Schülerinnen und Schüler gehen gut vorbereitet an die Universität oder Hochschule

Schülermeinungen

Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

„Ich bin wirklich froh, dass mich die Schule so weit gebracht hat und viele Themen aus den Vorlesungen mir nicht mehr so unbekannt sind wie meinen Kommilitonen.“



„Ich kann jetzt aus Erfahrung sagen, dass Sie uns sehr gut auf ein Studium vorbereitet haben.“

Ein Einstieg in das Berufliche Gymnasium ist auf vielfältige Art und Weise möglich

Zugangsvoraussetzungen

Berufsfachschule	Realschule	Gymnasium
Erweiterter Sekundarabschluss I		Versetzung in die gymnasiale Oberstufe, Wechsel nach Klasse 10

Berufliche Gymnasien

Gesundheit und Soziales, Agrar

Technik

Wirtschaft

BBS Lingen

Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Das Berufliche Gymnasium bietet eine Vielzahl an Chancen

Vorteile

- Gemeinsamer Start/Neubeginn
- Allgemeine Hochschulreife
- Profilbildung und Profilfächer



Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Ein gemeinsamer Einstieg und eine starke Klassengemeinschaft im Beruflichen Gymnasium

Kennenlerntage und Studienfahrten











Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Vorbereitung auf die Zeit nach dem Abitur

Berufs- und Studienorientierung, Bewerbungstraining mit regionalen Unternehmen und Partnern





Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Praxisnähe in den jeweiligen Schwerpunkten

Kooperationen mit regionalen Partnern



Schülerinnen des BG13 -Gesundheit und Soziales- in der JVA Lingen



Schülerinnen und Schüler des BG13 -Gesundheit und Soziales- im LWH Lingen im Gespräch mit unserem Kultusminister

Sport im Beruflichen Gymnasium

Skikurs und Beachvolleyballturnier





Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Organisation der 3 Schuljahre

Einführungsphase

Klasse 11
Klassenverband und Klassen übergreifende Lerngruppen

Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifizierungsphase

VERSETZUNG

Qualifikationsphase

12./13. Schuljahrgang

Der Unterricht in der Qualifikationsphase wird in Schulhalbjahren (in „Kursen“) organisiert

ABITUR

Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Im Beruflichen Gymnasium: Spanisch oder Niederländisch

Schülerinnen und Schüler müssen bis zum Abitur am Unterricht in einer

zweiten neu zu erlernenden

Fremdsprache teilnehmen,

wenn sie nicht bereits

bis zum Ende des Schulbesuchs im Sekundarbereich I

durchgehend eine zweite Fremdsprache erlernt haben.





Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Schwerpunkte

- Agrarwirtschaft
- Gesundheit und Pflege
- Sozialpädagogik



Agrarwirtschaft



- Wachstumsprozesse
- Natur- und Landschaftsschutz
- Optimierung der Ertragsbildung
- Bodenfruchtbarkeit
- Ökologische Landwirtschaft
- Biotechnische Verfahren
- Tierhaltungssystem; Zuchtverfahren
- Futterrationen planen

Auszug RRL Agrar- und Umwelttechnologie

Überblick

Lerngebiete in Jahrgang 11		Zeitrichtwerte in U.-Stunden
A1	Bodenfruchtbarkeit beurteilen	40
A2	Zuchtverfahren analysieren	40
A3	Futtermittel bedarfsgerecht auswählen	40
A4	Wachstumsprozesse bei Pflanzen beeinflussen	40

Lerngebiete in Jahrgang 12 (zwei aus vier)		Zeitrichtwerte in U.-Stunden
A5.1	Biotechnische Verfahren in der Pflanzenzucht beurteilen	80
A5.2	Biotechnische Verfahren in der Tierzucht beurteilen	
A6.1	Ertragsbildung optimieren	80
A6.2	Futterrationen erstellen und bewerten	

Lerngebiete in Jahrgang 13 (zwei aus sechs)		Zeitrichtwerte in U.-Stunden
A7.1	Erzeugung von Qualitätsprodukten analysieren	2 x 80
A7.2	Ökologische Landwirtschaft planen	
A7.3	Tierhaltungssysteme beurteilen	
A7.4	Konzept für Energielieferung aus nachwachsenden Rohstoffen planen	
A7.5	Maßnahmen des Natur- und Landschaftsschutzes beurteilen	
A8	Schulisch bestimmtes Lerngebiet	

Gesundheit - Pflege



- Komplexität des menschlichen Organismus
- Institutionen und Strukturen des Gesundheitswesens
- Prävention
- Therapie und Pflege
- Rehabilitation

Auszug RRL Gesundheit-Pflege

Überblick

Jahrgang	Zugeordnete Lerngebiete	Zeitrichtwert in Unterrichtsstunden
11.1	Die Komplexität des menschlichen Organismus erfassen	80
11.2	Gesundheit als persönliches und berufliches Ziel beachten	60
11.3	Institutionen und Strukturen des Gesundheitswesens analysieren	20
12.1	Präventive Interventionsmöglichkeiten entwickeln	80
12.2	Therapiemaßnahmen konzipieren	80
13.1	Prozessorientierte Pflege analysieren	80
13.2	Rehabilitation evaluieren	50

Sozialpädagogik



- Lern- und Wahrnehmungsprozesse
- Erziehung und Bildung
- Entwicklungspsychologie
- Diversität und Lebenskonzepte
- Persönlichkeitsentwicklung, Identität
- Sozialisation und Sozialisationsbedingungen
- Psychische Störungen und Hilfsangebote
- Soziale Arbeit

Auszug RRL Pädagogik/Psychologie

Überblick

Lerngebiete		Zeitrichtwert in Unterrichtsstunden
Einführungsphase 11. Schuljahrgang		
1	Bildung und Erziehung im Kindesalter beurteilen	80
2	Entwicklungsprozesse von Kindern begleiten	80
Qualifikationsphase		
12. Schuljahrgang		
3	Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verstehen	40
4	Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren	80
5	Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten	40
13. Schuljahrgang		
6	Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren	100
7	Berufliche Identität weiterentwickeln	60

Schwerpunkt Sozialpädagogik

BBS Lingen Agrarwirtschaft Ernährung Hauswirtschaft Sozialwesen

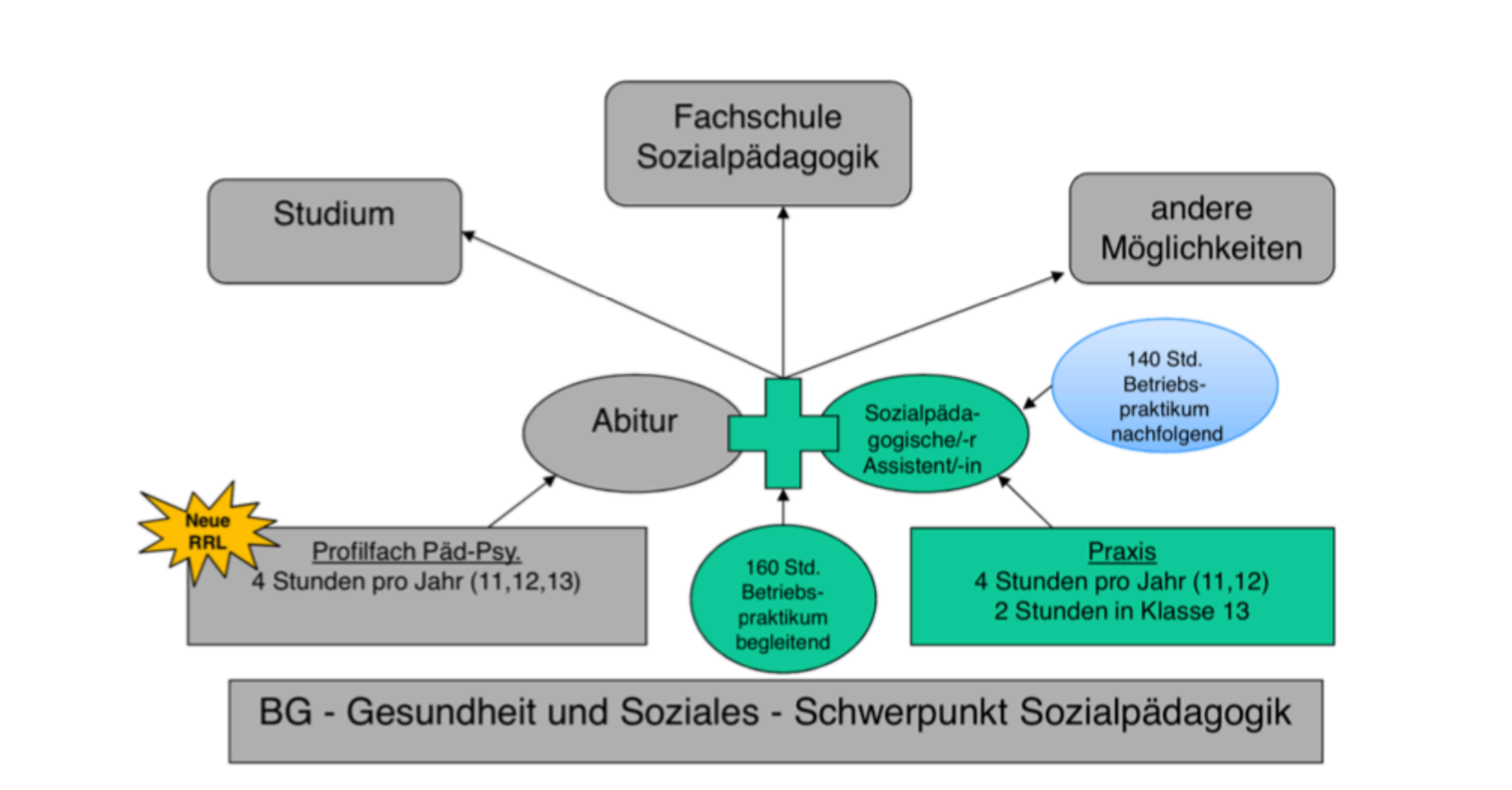
Besonderheiten NEU!!! Zusätzlich zur allgemeinen Hochschulreife

Der Erwerb des Berufsabschlusses Staatlich geprüfte Sozialpädagogische Assistentin/Staatlich geprüfter Sozialpädagogischer Assistent befähigt zur Tätigkeit als Zweitkraft in Kindertageseinrichtungen (0-10 Jahre). Staatlich geprüfte Sozialpädagogische Assistentinnen/Staatlich geprüfte Sozialpädagogische Assistenten übernehmen in den Einrichtungen bzw. Gruppen Teilverantwortung und sind auf die enge Zusammenarbeit mit Erzieherinnen/Erziehern bzw. pädagogischen Fachkräften angewiesen. Durch den gesellschaftlichen Wandel und den gesetzlichen Auftrag stellen sich spezifische Anforderungen an die Ausbildung zur Sozialpädagogischen Assistentin/zum Sozialpädagogischen Assistenten. Didaktisches Prinzip ausgewählter Lerngebiete und Hinweise für den Unterricht im Fach Praxis ist die Berücksichtigung der pädagogischen Tätigkeit mit Kindern im Alter von 0-10 Jahren.

Auszug aus der RRL Pädagogik/Psychologie, Mai 2020

Überblick zur Implementierung der neuen RRL

Quelle: Rako Fortbildung Februar 2020, Osnabrück



Klasse 11-13

Projekte mit externen Kooperationspartnern

Lerngebiete im Jahrgang 11	Zeitrichtwerte in U.-Stunden	
LG 1 Prozesse in fachrichtungstypischen Handlungsfeldern untersuchen	40	/ 80 Sozpäd.
LG 2 Spezifische Arbeitstechniken anwenden	40	/ 80 Sozpäd.
Lerngebiete im Jahrgang 12	**Zeitrichtwerte in U.-Stunden**	
LG 3 Fachrichtungstypische Handlungsprodukte erstellen	40	/ 80 Sozpäd.
LG 4 Projekte durchführen	40	/ 80 Sozpäd.
Lerngebiete im Jahrgang 13	**Zeitrichtwerte in U.-Stunden**	
LG 5a Komplexe Problemstellungen lösen (alle außer FG Technik)	40	
LG 5b Technisch handeln (nur für FG Technik)	40	
LG 6 Schulisch bestimmtes Lerngebiet	40	

Impressionen aus den Projekten im BG12



Mögliche Prüfungsfachkombination

Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau	P1	**Gesundheit und Pflege / Agrar- und Umwelttechnologie / Pädagogik und Psychologie**
	P2	**Deutsch**
	P3	**Englisch** *Biologie bei FR Gesundheit und Soziales
Fächer mit grundlegendem Anforderungsniveau	P4	**Betriebs- und Volkswirtschaftslehre**
	P5 (mündlich)	**Religion**

Überblick Prüfungsfachkombinationen

Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau	P1	**Gesundheit und Pflege / Agrar- und Umwelttechnologie / Pädagogik und Psychologie**
	P2	**Deutsch** **Englisch** **Mathematik**
	P3	*__Naturwissenschaft__ bei FR Gesundheit und Soziales
Fächer mit grundlegendem Anforderungsniveau	P4	Auf jeden Fall: **BVWL** (oder **IV** bei P1 Pädagogik/Psychologie)
	P5 (mündlich)	**Deutsch, Englisch, Spanisch, Niederländisch, Französisch, Mathematik, Naturwissenschaft, Religion, IV**

Besonderheiten

➢ Agrar (Doppelqualifikation):

Unter bestimmten Voraussetzungen (acht Wochen Praxis incl. Praktikum in Kl.11) ist es möglich, 15 Monate nach dem Abitur, die **Ausbildung zur Landwirtin/zum Landwirt** zu absolvieren, d.h. in vier Jahren Abitur und Berufsabschluss.

➢ Sozialpädagogik:

Zusätzlich zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) wird der Berufsabschluss der **Staatlich geprüften Sozialpädagogischen Assistentin/des Staatlich geprüften Sozialpädagogischen Assistenten** erworben.

Umsetzbar durch 4 Stunden im Unterrichtsfach Praxis und 160 Stunden begleitetes Praktikum (Kindertageseinrichtung 0-10) in Klasse 11 und 12 sowie 140 Stunden Betriebspraktikum nachfolgend oder in den Ferien. Zudem ist eine Anrechnung von ein bis zwei Semestern bei best. Studiengängen möglich.

Das gemeinsame Ziel



Quelle: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

auch hier spielt die Musik:

Schulband Popmosaik (hier beim City Lauf Lingen 2019 und Mittwochs Inn)





Infos und Anmeldung

www.bbs-lingen.de
Schulformen/Berufliches Gymnasium oder direkt über

www.bbs-lingen-as.de

Berufsbildende Schulen Lingen

Agrar- und Soziales

Beckstraße 23

0591 7100250

In Anlehnung an: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Anmeldung

Direkt über

www.bbs-lingen-as.de/ Anmeldung

Bis zum 15. Februar 2021 mit:

- **Kopie des Halbjahreszeugnisses der Klasse 10**
- **Lebenslauf**
- **Anmeldeformular**

In Anlehnung an: gemeinsame Informationsveranstaltung berufliche Gymnasien Lingen, Januar 2020

Wir freuen uns auf DICH!

